

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسته ميدانية"
- وفي الصفحات التالية مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسة والمطلوب منك قراءة كل عبارة بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصي .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .
وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- محمد رجب عبد الحميد عيد (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- ٣١ - ٤٠ (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري (إختياري)

المستوى العلمى :- بكالوريوس فنون جميلة (إختياري)

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|
| ١ - مؤهل متوسط | ٢ - أقل من المتوسط | ٣ - تعليم جامعي |
| ٤ - كليات نظريه | ٥ - كليات عمليه | ٦ - دراسات عليا |
| ٧ - دبلوم دراسات عليا | ٨ - ماجستير | ٩ - دكتوراه |

الوظيفه :- (فى حالة العمل)

الحاله الاجتماعيه :- متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- المنيا (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحوارية			✓
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار ✓
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ()
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ()
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرىأذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			أوافق	لا أوافق			أوافق		
ت- تغبى الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونية ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي ✓
- القصة ✓
- المسرح ✓
- الأدب الإنجليزي ✓
- الأدب العربي

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- ()

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ()

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....) (الشيخ منصور - نبيل حاروق - خافيوت - بورقة - محمد علي - محمد)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسية))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء ✓
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. ✓
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ. ✓
- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراء بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات ✓
- دورات تدريبيه لإعداد القاده ✓
- معارض كتب ✓
- ندوات مستمره ✓
- عروض الكتب ومناقشتها ✓
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه ✓
- عمل مسابقات علميه ✓
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
نفس الإستخدام لى للقراءة بشكل عام غير مرتبط بحدك سياسيه أو غيرها

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه (✓) ساعتين ()
ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ()
 - لأنني أجيد مهارة استخدام ()
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ()
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
 - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
 - لقضاء وقت ممتع ()
 - بديل عن استخدام المكتبة ()
 - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟
- فى الكليه () فى المنزل (✓)
 - فى النادى () فى المكتبة () من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟
- دائما () أحيانا (✓)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (✓)
- الراديو ()
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرى.....أذكرها ()

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ.....الخبريه
- ب.....B.B.C
- ت.....القناة الذكيه المصريه

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر اخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونية على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

و(شكر لكم حسن تعاونكم معي).

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- (إختياري) **المحمد محمد**

النوع :- (ذكر / أنثى) **ذكر**

السن :- **٣٥** (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- **مصري**

المستوى العلمى :-

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- **أستاذ** (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل) **متزوج**

المقر السكنى :- **البحريه** (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا الجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الاستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓	✓	
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)	✓	✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ج- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- د- الحصول على معلومات معينه
- هـ- الإستعاره
- و- قضاء وقت الفراغ
- ز- الدخول على شبكة الإنترنت
- ح- فتح البريد الإلكتروني
- ط- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ي- حضور ندوه علميه
- ك- لحضور ورشة عمل
- ل- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- م- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ن- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- س- حضور مهرجان
- ع- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓			✓		✓		
ت- تغيب الناس عن القراءه		✓			✓		✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓		✓			✓	

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى ✓

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها فى المشاركة السياسية ؟
(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات () سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك () ساعتين (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (1)
- لأنني أجد مهارة استخدام ()
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ()
- التعرف على الشعوب الأخرى ()
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها (1)
- لمعرفة كل ما هو جديد ()
- لقضاء وقت ممتع ()
- بديل عن استخدام المكتبة ()
- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ()

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

- في الكلية () في المنزل (✓) في أحد مقاهي الانترنت ()
 في النادي () في المكتبة () من الموبايل ()

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

- دائماً () أحياناً ()

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه ()
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ()
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبية) ()
- الراديو ()
- المواقع / الصحف الإخبارية المتاحه بالإنترنت ()
- مواقع التواصل الإجتماعى ()
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرى.....أذكرها ()

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ- الإجابة
ب- الحجة
ج- الفتاة التي لا ترضى

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى		✓	

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجتاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري

المستوى العلمى :- ماجستير

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- مدرس (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحوارية			✓
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
 - القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
 - أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ()
 - القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
 - أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
 - أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ()
 - أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ()
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (4)

- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

١- أقل من ساعه (2)

٢- من ساعه إلى ساعتين ()

٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	حد ما	إلى	أوافق	حد ما	إلى	أوافق	حد ما	إلى
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة							✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه				✓					
ت- تغبى الناس عن القراءة	✓								
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه

- شبكة الانترنت ✓

- البرمجيه والجديد في عالم الموبايلات

- الصحف والصحف والنشر

- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصصه
- المسرح
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- (4)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- () لا :- (4)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (4)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (4) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها فى المشاركة السياسية ؟
(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الاجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ()

سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()

ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

بلا فلاح على ما هو الحال
تكون صوابا مع

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (X)
- لأنني أجد مهارة استخدام (X)
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (X)
- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (X)
- لمعرفة كل ما هو جديد (X)
- لقضاء وقت ممتع (X)
- بديل عن استخدام المكتبة ()
- قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

- فى الكلية () فى المنزل () فى أحد مقاهى الانترنت ()
- فى النادي () فى المكتبة () من الموبايل () عن طريقه (X)

٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما () أحيانا (X)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه ()
- قنوات التلفزيون (الفصائيات المصريه) (X)
- قنوات التلفزيون (الفصائيات العربيه) (X)
- قنوات التلفزيون (الفصائيات الأجنبية) (X)
- الراديو ()
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ()
- مواقع التواصل الإجتماعى (X)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرى.....أذكرها ()

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ-
- ب-
- ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتدىات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآباء العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن
من فنافر وآأفرفها على سفاسة الإقآناء: دراسه مفءانىه".

بآآ مفءم لنفل ءرآة الءكآوراه فى الآءاب

إعءاء

مآمء رآب عبءالآمفء عفء

إشراف

ا.ء آسناء مآآوب

أسآاء المكآباء والمعلوماء

ووكفل كلية الآءاب لشفئون الآلففم والطلاب

ا.ء / مآمء مآمء النآار

أسآاء المكآباء والمعلوماء آامعة المنوففه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
- وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- صفاء عيسى عبد الطهين (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصرية

المستوى العلمى :-

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- مدرس محاضر بقسم تقنيه البنا (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- مصر - طبريا (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓		
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعه أخبار ✓
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (٤)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (٥)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (٦)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٧)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٨)
- دوافع دينيه أخرىأذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (٩)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١٠)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (١١)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (١٢)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (١٣)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (١٤)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (١٥)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (١٦)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (١٧)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (١٨)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (١٩)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (٢٠)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٢١)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (٢٢)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (٢٣)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (٢٤)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها (✓)

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءة	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحف والصحف والنشر
- ✓ الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى

✓ الأدب العربى

✓ الشعر العربى

✓ القصة

- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

أبند اليوم

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل رأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضية من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل رأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟
(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- () أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()

ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

(٢)

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت

- لأنتني أجيد مهارة استخدام ()

(٢)

- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات

()

- للتعرف على الشعوب الأخرى

- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()

- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()

()

- لمعرفة كل ما هو جديد

(٢)

- لقضاء وقت ممتع

()

- بديل عن استخدام المكتبة

- قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكلية () فى المنزل (٢) فى أحد مقاهى الانترنت ()

فى النادى () فى المكتبة () من الموبايل ()

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما () أحيانا ()

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

()

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه

()

- الصحف العربيه المطبوعه

- الصحف العالميه ()

- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ()

(٢) قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه)

(٢) قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه)

()

- الراديو

(٢) المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت

()

- مواقع التواصل الإجتماعى

() محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل

()

- أخرى.....أذكرها

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ-

ب-

ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر خراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري

المستوى العلمى :-

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- أخصائى مكتبة (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- المنيا (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓		
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- حضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ()
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ()
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرىأذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ()
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيدا ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (١٠)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓						
ت- تغيب الناس عن القراءه			✓						
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓								

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى ✓

- الشعر العربى

- القصة

- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- () ✓

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتنق تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- () لا :- () ✓

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- () ✓

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- () لا :- () ✓

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟
(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة.
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعة ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة.
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

سأهت بدرجة كبيره (✓) سأهت بدرجة متوسطه () سأهت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات () ثلاث سنوات ()

سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه (✓) ساعه () ساعتين ()

ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
 - يمكن استخدام أكثر من بديل ()
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ()
 - لأنني أجد مهارة استخدام ()
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ()
 - للتعرف على الشعوب الأخرى ()
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
 - لمعرفة كل ما هو جديد ()
 - لقضاء وقت ممتع ()
 - بديل عن استخدام المكتبة ()
 - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى ()
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
 - فى الكلية () فى المنزل () فى أحد مقاهى الانترنت ()
 - فى النادى () فى المكتبة () من الموبايل ()
- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
 - دائما () أحيانا ()
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
 - الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ()
 - الصحف العربية المطبوعة ()
 - الصحف العالمية ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ()
 - الراديو ()
 - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ()
 - مواقع التواصل الإجتماعى ()
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
 - أخرى.....أذكرها ()
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ-
 ب-
 ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر أخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير . وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته . هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصرية

المستوى العلمى :- حاصلة على ليسانس آداب - لغة عربية

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- لا أعمل (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوجه (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- سماوط - المنيا (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت		✓	
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓		✓				✓	
ت- <u>تغيب</u> الناس عن القراءه			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓			✓			✓	

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- ✓ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- ✓ - التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- ✓ نشأة اللغة
- ✓ القراءه واللهجات
- ✓ استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- ✓ - القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- ✓ - الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- ✓ - فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- ✓ - الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى

- الأدب العربى

- الشعر العربى

- القصصه

- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- ()

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- () لا :- ()

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- ()

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- () لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمه أسفل)

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

✓ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

✓ عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

✓ أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت؟

دائما :- () أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()

سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()

ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ()
- لأنني أجيد مهارة استخدام ()
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ()
- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
- لمعرفة كل ما هو جديد ()
- لقضاء وقت ممتع ()
- بديل عن استخدام المكتبة ()
- قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

- فى الكليه () فى المنزل () فى أحد مقاهى الانترنت ()
- فى النادى () فى المكتبة () من الموبايل ()

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

- دائماً () أحياناً ()

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ()
- الراديو ()
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ()
- مواقع التواصل الإجتماعى ()
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرى.....أذكرها ()

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ.....
- ب.....
- ت.....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	✓
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بـحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- محمد رجب عيد (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري

المستوى العلمى :-

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- أخصائى نظم معلومات (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- طينا (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما افراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ()
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (L)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (L)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (L)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (L)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (L)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (L)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه ومجثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (L)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (L)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (L)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (L)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (L)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ()
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة			✓		✓		✓		✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓		✓		✓		✓
ت- تغبى الناس عن القراءة			✓		✓		✓		✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓				✓		✓		✓

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- ١- الحاسبات الإلكترونية
- ٢- شبكة الانترنت
- ٣- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ٤- الصحف والنشر
- ٥- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقية:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص :-

الشعر العربي

القصه

المسرح

- الأدب الانجليزى

الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ :-

التاريخ القديم

التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن قائمته السابقيه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ()

..... (مراجعه النزيل (الرازي) في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ()

..... (احمد مراد - احمد خالد شريف) في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختيار من قائمته أسفل)

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا
فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية؟
(أختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيّه؟

- ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

- دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات (✓) خمس سنوات () ثلاث سنوات () سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات (✓) أكثر من ذلك () ساعتين ()

5- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الإنترنت .

- يمكن استخدام أكثر من بديل
- ٤- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
لأنني أجيد مهارة استخدام ()
التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
للتعرف على الشعوب الأخرى
لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
لفهم ما يجري حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
لمعرفة كل ما هو جديد
لقضاء وقت ممتع
بديل عن استخدام المكتبة
قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
فى الكليه () فى المنزل () فى أحد مقاهى الانترنت ()
فى النادى () فى المكتبة () من الموبايل ()
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
دائما () أحيانا ()
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
الصحف العربيه المطبوعه ()
الصحف العالميه ()
قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ()
قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ()
قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ()
الراديو ()
المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ()
مواقع التواصل الإجتماعى ()
محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
أخرى.....أذكرها ()
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات والمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلومات أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- الجزيرة
ب- العربية
ج- الجزيرة

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		غير مفضل
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	
١	المكتبه العامه		✓	✓
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه	✓		
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	✓
٧	الأصدقاء والزلاء			
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			✓
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونية على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	✓
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاثات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- هينا يوسف جبر جيس (اختيارى)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصرية

المستوى العلمى :- دكتورى

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- مدرس علمى (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- المنيا (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة الأخبار ✓
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ()
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ()
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٤)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٤)
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (٤)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (٤)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (٤)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (٤)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (٤)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (٤)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (٤)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبغثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ()
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (٤)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٤)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (٤)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (٤)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ()

- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

١- أقل من ساعه ()

٢- من ساعه إلى ساعتين ()

٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓		✓					✓
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓		✓					✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓		✓				✓	

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

✓ - الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونية

- شبكة الانترنت

- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

١- موضوعات فلسفيه :-

✓ - الفلسفه الإسلاميه

✓ - الفلسفه القديمه (اليونانيه)

✓ - الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب ✓
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه ✓
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- ✓ الصحة العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- ✓ الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- ☒ القصة
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

☒ التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ☒ لا :- ()

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....) ☒ لا :- ()

تاسعا: هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- () لا :- ☒

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرًا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- ☒

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الاهرام - الامبار - اليوم السابع -

((اثر المكتبات على المشاركات السياسية))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ☒ لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

☒ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

☒ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟
(اختيار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- () أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()

سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()

ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (٤)
 - لأنني أجد مهارة استخدام (٤)
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (٤)
 - للتعرف على الشعوب الأخرى ()
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
 - لمعرفة كل ما هو جديد (٤)
 - لقضاء وقت ممتع ()
 - بديل عن استخدام المكتبة (٤)
 - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (٤)

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
 فى الكليه () فى المنزل (٤) فى أحد مقاهى الانترنت ()
 فى النادي () فى المكتبة () من الموبايل (٤)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
 دائما () أحيانا (٤)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (٤)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (٤)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ()
- الراديو ()
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت (٤)
- مواقع التواصل الإجتماعى ()
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرى.....أذكرها ()

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ-الفيسبوك
- ب-يوتيوب
- ت-٤

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية

كلية الآداب

قسم المكتبات والمعلومات

إجهاات القراءه لى المستفدين من المكاتب العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين

من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسة ميدانية.

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

۱.۱. حسناء محبوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

١.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- محمد رجب عبد الحميد عيد (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري

المستوى العلمى :- طالبة

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- المنيا (البلد و المحافظة)

أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادرًا
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكية)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثاً :- دوافع القراءه

- ١- دوافع عامه
- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها ()
- القراءه وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ()
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه ()
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓		✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓		✓		✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓			✓	✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓					✓		

سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر -
- الإخباريات ، الإعلانات -

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه -
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

٢- موضوعات دينيه:-

- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى

٣- موضوعات إجتماعيه:-

- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)

٤- موضوعات لغويه:-

- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

٥- العلوم البحتة:-

- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء

٦- العلوم التطبيقيه:-

- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الاقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه

٧- الفنون:-

- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه
- موسيقى و عزف

- العماره
- النحت
- التصوير

٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص :-

الشعر العربي

القصص

المسرح

الأدب الإنجليزي

الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ :-

التاريخ القديم

التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقراءته؟

نعم :- () لا :- ()

.....) فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- () لا :- ()

.....) فى حالة الإجابة بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- ()

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- () لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من قائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتب العام حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية؟
(اختيار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتب ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتب العام .
- نقابة المكتب وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتب بالمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

لأنني لم أكن أقرأ قديماً

١- هل تستخدم الإنترنت؟

- دائماً :- (✓) أحياناً :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات () سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓) كل ١٠ دقائق

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك (✓) ساعتين ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
 - لأنني أجيد مهارة استخدام
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
 - للتعرف على الشعوب الأخرى
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها
 - لمعرفة كل ما هو جديد
 - لقضاء وقت ممتع
 - بديل عن استخدام المكتبة
 - قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكلية ()
 - فى المنزل ()
 - فى أحد مقاهى الانترنت ()
 - فى النادى ()
 - فى المكتبة ()
 - من الموبايل ()
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائماً ()
 - أحيانا ()
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
 - الصحف العربيه المطبوعه ()
 - الصحف العالميه ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ()
 - الراديو ()
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ()
 - مواقع التواصل الإجتماعى ()
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
 - أخرى.....أذكرها ()
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- CBC

ب- القاهرة والناس

ت- E

..... on

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		بدرجه متوسطه	كبيره جدا
١	المكتبه العامه	✓	✓
٢	التليفزيون	✓	
٣	الإذاعه		✓
٤	الإنترنت		✓
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓
٦	التليفون	✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓
٨	أخرى	✓	

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓	✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓	✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓	✓	
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓	✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأ محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- كمال ناصر شريف (إختياري)

النوع :- ذكر (ذكر / أنثى)

السن :- لاى (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصرى

المستوى العلمى :- كلية علمية

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- أستاذ

الحاله الإجتماعيه :- أعزب / متزوج / مطلق / أرمل

المقر السكنى :- المنيا (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائما	أحيانا	نادرا
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ()
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (✓)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ()
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءة	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

- ✓ الحاسبات الإلكترونية
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- ✓ - الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجرمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ()

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ()

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك (✓)

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساححة الحرية المتاحة في الانترنت (٢)
 - لأنني أجيد مهارة استخدام (٢)
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (٢)
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (٢)
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
 - لمعرفة كل ما هو جديد (٥)
 - لقضاء وقت ممتع (٢)
 - بديل عن استخدام المكتبة ()
 - قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكليه () فى المنزل (٢) فى أحد مقاهى الانترنت ()
 - فى النادى () فى المكتبة () من الموبايل (٥)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائما () أحيانا (٢)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
 - الصحف العربيه المطبوعه ()
 - الصحف العالميه (٢)
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ()
 - الراديو ()
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ()
 - مواقع التواصل الإجتماعى (٢)
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
 - أخرى.....أذكرها ()
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ- الجزيرة
 - ب- عمرو
 - ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء			✓
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر الخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

من يناير وتأثيرها على سياسة الإقضاء: دراسة ميدانية.

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

۱.۰ د حسناء محبوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

١.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- محمد رجب عبد الحميد سليمان (إختياري)

النوع :- أنثى (ذكر / أنثى)

السن :- ٢٠ - ٣٠ (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري

المستوى العلمى :- ماجستير

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|
| ١ - مؤهل متوسط | ٢ - أقل من المتوسط | ٣ - تعليم جامعى |
| ٤ - كليات نظريه | ٥ - كليات عمليه | ٦ - دراسات عليا |
| ٧ - دبلوم دراسات عليا | ٨ - <u>ماجستير</u> | ٩ - دكتوراه |

الوظيفه :- موظفه بمدينه الطالبات جامعيه العليا (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- سوهاج ، طهطا ، الأقصر (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية	✓		
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (4)
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (4)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (4)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (4)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (4)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (4)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (القرائنه... لكف... خاص لعزل فيه عن مشاجرات الحياه اليوميه بشئ أدبوره مؤقتة.)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (4)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (4)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى (4)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ()
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (4)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (4)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (4)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيداً ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (4)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ()
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءة			✓		✓			✓	
ت- تغيب الناس عن القراءة			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسة - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءة واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءة في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقية:-

- الصحه العامه
- الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص ✓
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (4) لا :- ()

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.
(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (4) لا :- ()

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.
(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (4) لا :- ()

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟
مجلات فضول وإبداع من النقد الأدبي والعصرى الخ

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (4) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. ✓
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
تغير الأوساط (✓) أوجب على الكثير معرفه ما الجديد وأثر هذا التغيير ايجابى أم سلبى
١- هل تستخدم الإنترنت؟
دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()
أم غير ذلك .

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات (✓)
سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين (✓)
ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

يمكن استخدام أكثر من بديل

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
 () في النادي () في المكتبة () من الموبايل () في المنزل () في أحد مقاهي الانترنت () في الكلية ()
 ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
 دائما () أحيانا ()
 ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
 الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ()
 الصحف العربية المطبوعة ()
 الصحف العالمية ()
 قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ()
 قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) ()
 قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ()
 الراديو ()
 المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ()
 مواقع التواصل الإجتماعي ()
 محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
 أخرى.....أذكرها ()
 ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- القنوات المصرية «الأدلى» الثانية، المصرية الأولى (البلد كقناة مصرية)

ب- العربية الحديثة

ج- ج. م. م. أ. إلى C.M.M.

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزلاء			
٨	أخرى	✓		

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			✓
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصرية

المستوى العلمى :-

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- المدينة الجديدة (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١		✓		لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها	✓		

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (X)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (X)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (X)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (X)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (X)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (X)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (X)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (X)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (X)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (X)
- أخرى (X)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ()
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون			✓
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓		✓				✓	
ت- تغثي الناس عن القراءه			✓			✓			✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓			✓

سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- ✓ الحاسبات الإلكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات
- البرمجيه والجديد في عالم الموبايلات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصصه
- المسرح
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى ✓

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- ✓ التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ()

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسيه ؟
(اختيار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ ^{لاذرا} لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟ ^{ماحولى}

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ()

سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()

ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ()
- لأنني أجد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ()
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
- لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبة ()
- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

- فى الكلية () فى المنزل (✓)
- فى النادى () فى المكتبة () من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

- دائما () أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه (✓)
- الصحف العالميه ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) (✓)
- الراديو ()
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ()
- مواقع التواصل الإجتماعى ()
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرى.....أذكرها ()

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ-بيلال.....البهار.....

ب-

ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى		✓	

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

**"إجهاث القراءه لدى المستفيدةن من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".**

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأ محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي • وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- م. م. محمد جدى حجازى (إختيارى)

النوع :- ذكر (ذكر / أنثى)

السن :- ١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠

الجنسية :- مصري

المستوى العلمى :- طبيب بشري

٣- تعليم جامعى

٢- أقل من المتوسط

١- مؤهل متوسط

٦- دراسات عليا

٥- كليات عمليه

٤- كليات نظريه

٩- دكتوراه

٨- ماجستير

٧- دبلوم دراسات عليا

الوظيفه :- لا اعمل (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- أعزب (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- مصر - الدمن (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادرًا
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت			✓
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها	✓		

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه ومهنيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (✓)
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيذا ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ()
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓			✓	✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓			✓			✓

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحة العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصة
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....الموضوعات.....النفسه.....الطب النفسه.....)

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا: هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ()

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا: هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور
(اختر من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها فى المشاركة السياسية ؟

(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

لشرفى كمال
المكتبة

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ()

سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين (✓)

ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- يمكن استخدام أكثر من بديل
- ()
- (2)
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
- في الكليه () في المنزل () في أحد مقاهى الانترنت ()
- في النادي () في المكتبة () من الموبايل ()
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
- دائماً () أحياناً ()
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ()
- الراديو ()
- المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ()
- مواقع التواصل الإجتماعى ()
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرى.....أذكرها ()
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ-
- ب-
- ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزلاء	✓		
٨	أخرى			✓

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي • وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

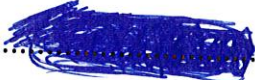
وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث


محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-  (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- 


المستوى العلمى :- 

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-  (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-  (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :-  (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه			✓
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءة والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ()

- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ()

- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)

- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ()
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ()
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓			✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓			✓			✓
ت- تغبى الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓		✓			✓	

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.....
الروايات

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- (X)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا: هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (X) لا :- ()

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....
بورعبد الجيد

عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (X)

الحادى عشر: اذكر الصحف/ أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

السومج

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (X) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟

(اختار من القائمة أسفل)

✓ مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .

- احتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .

- محاضرات

✓ دورات تدريبيه لإعداد القاده

- معارض كتب .

- ندوات مستمره .

- عروض الكتب ومناقشتها .

✓ عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .

- عمل مسابقات علميه .

- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .

- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .

- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين

شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .

- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات () سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين () ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ()
- لأنني أجد مهارة استخدام ()
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ()
- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
- لمعرفة كل ما هو جديد ()
- لقضاء وقت ممتع ()
- بديل عن استخدام المكتبة ()
- قواعد البيانات فى المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

- فى الكليه () فى المنزل () فى أحد مقاهى الانترنت ()
- فى النادى () فى المكتبة () من الموبايل ()

٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

- دائما () أحيانا ()

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ()
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ()
- الراديو ()
- المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ()
- مواقع التواصل الإجتماعى ()
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرى.....أذكرها ()

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المتدييات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ- CBE
- ب- المهابيل
- ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الاجتماعي	✓		
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزلاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعه أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعه الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدائيه"
 - وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .
 - وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
 - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- جابر بن عبد الله السويدي (إختياري)

النوع :- انثى (ذكر / أنثى)

السن :- ١٨ (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- الهندي

المستوى العلمى :- الماجستير

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- مدرس (فى حالة العمل)

الحاله الاجتماعيه :- أعزب (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- محافظة القاهرة (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائما	أحيانا	نادرا
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ()
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ()
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى () أقرأ لزيادة ثقافتى وزيادة معلوماتي (✓)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيدا ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ()
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓		✓			✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓					✓

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

- الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -

عقيدته)

- الدين المسيحي

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسة - أنظمة الحكم

- الاقتصاد

- التجاره

- النقل والمواصلات

- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -

الإدمان)

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة

- القراءة واللهجات (٥)

- استخدام المعاجم اللغويه

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك وعلوم الفضاء

- الكيمياء

- الفيزياء

- الأحياء

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحة العامه

- الجديده في الطب

- أمراض الدم

- هندسة المنازل

- هندسة السيارات

- الزراعة

- الفواكه

٧- الفنون:-

- العمارة

- النحت

- التصوير

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

- الفن الشعبي

- الحياه العسكريه - الجيوش

- القانون

- التربيه والتعليم

- الجريمه والعقاب

- الإدارة - إدارة الأعمال

- تعلم اللغات الأجنبيه

- القراءه في قواعد اللغة

- النبات

- الحيوان

- الأسماك والبحار والمحيطات

- الطيور

- المحاصيل الأساسية

- نباتات الزينه

- التغذية

- المأكولات فن الطهي

- الإقتصاد المنزلي

- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسم

- الآثار والمعابد القديمه

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص :-

- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

- الشعر العربي
- القصة
- المسرح

١١ - الجغرافيا والتاريخ :-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

..... علو القصة و..... الخ علو القصة و..... الخ علو القصة و..... الخ علو القصة و..... الخ

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- (✗)

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(..... علاء الدين الخ علاء الدين الخ علاء الدين الخ علاء الدين الخ)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ()

في حالة الإجابة بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..... علاء الدين الخ علاء الدين الخ علاء الدين الخ علاء الدين الخ)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟ لا يوجد

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟
(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقة بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ نلهمراً لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
للبعد عن الجهل بالأمور التي تحدث ومع اشباع المعرفة لكل شخص وهعرفت ماذا يحدث بالعالم
١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائماً :- (✓) أحياناً :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ()

سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين (✓) ثلاث مرات () يوميا ()

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- يمكن استخدام أكثر من بديل
- (١) ☒ مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
- () ☐ لأنني أجيد مهارة استخدام ()
- () ☐ التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- (١) ☒ للتعرف على الشعوب الأخرى
- () ☐ لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
- (١) ☒ لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها
- (١) ☒ لمعرفة كل ما هو جديد
- () ☐ لقضاء وقت ممتع
- () ☐ بديل عن استخدام المكتبة
- () ☐ قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

- () ☐ فى الكلية () ☐ فى المنزل () ☐ فى أحد مقاهى الانترنت ()
- () ☐ فى النادي () ☐ فى المكتبة () ☒ من الموبايل

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

- () ☐ دائماً () ☒ أحياناً

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- () ☐ الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
- () ☐ الصحف العربيه المطبوعه
- () ☐ الصحف العالميه
- (١) ☒ قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه)
- (١) ☒ قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه)
- () ☐ قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية)
- () ☐ الراديو
- () ☐ المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت
- () ☐ مواقع التواصل الإجتماعى
- (١) ☒ محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
- () ☐ أخرى.....أذكرها

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ-القناة الأولى
- ب-الجزيرة
- ت-القناة الثانية

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			✓
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بخت مقدم لنيل درجه الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمى رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمى محمى النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وَأشكر لكم حسن تعاونكم معي .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري

المستوى العلمى :- دكتوراه

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ()
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ()
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ()
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ()
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ()
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه ()
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓							
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓							
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓							

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون ✓
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان ✓
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقية:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت ✓
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

الشعر العربي

القصه

المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

التاريخ القديم

التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

لا :- ()

نعم :- ()

..... فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

تاسعا: هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

لا :- ()

نعم :- ()

..... فى حالة الإجابة بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

لا :- ()

نعم :- ()

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

.....

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

لا :- ()

نعم :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... الخ.
- أدوار أخرى أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا
فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراء بمكانتها في المشاركة السياسية؟
(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعة ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

- ساهمت بدرجة كبيره (✓) ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

لقد زدت من زيارتي للمكتبة

١- هل تستخدم الإنترنت؟

- دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ()
- سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()
- ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
 - لأنني أجد مهارة استخدام ()
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
 - للتعرف على الشعوب الأخرى
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ()
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
 - لمعرفة كل ما هو جديد
 - لقضاء وقت ممتع
 - بديل عن استخدام المكتبة
 - قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكلية ()
 - فى المنزل (✓)
 - فى أحد مقاهى الانترنت ()
 - فى النادى ()
 - فى المكتبة ()
 - من الموبايل ()
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائما (✓)
 - أحيانا ()
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
 - الصحف العربيه المطبوعه
 - الصحف العالميه
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه)
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه)
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه)
 - الراديو
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت (✓)
 - مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
 - أخرى.....أذكرها ()
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- Face book

ب- Twitter

ت- YouTube

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		بدرجه متوسطه	كبيره جدا
١	المكتبه العامه		
٢	التليفزيون		
٣	الإذاعه		
٤	الإنترنت		✓
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		
٦	التليفون		
٧	الأصدقاء والزلاء		
٨	أخرى		

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره	✓		
٩	المصريه	✓		
١٠	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره	✓		
١٢	المصريه	✓		
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٤	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٥	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٦	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	✓		
١٧	الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسة ميدانية.

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

۱.د حسناء محبوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

1.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصر

المستوى العلمى :-

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- (البلد والمحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعة			
٦	شبكة الانترنت		✓	
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (x)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (x)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (x)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (X)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (X)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (X)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (X)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (X)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (X)
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق (X)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير / دكتوراه) (X)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (X)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (X)
- أخرى (X)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (x)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ()
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون			✓
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة									✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓						
ت- تغبى الناس عن القراءة							✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓							

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال ✓

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء ✓
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- ✓ الصحة العامه
- ✓ الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

الشعر العربي

- القصة

- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

لا :- (✓)

نعم :- ()

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ()

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرًا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

لا :- (✓)

نعم :- ()

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسية))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

لا :- (✓)

نعم :- (✓)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ () لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه () ساعتين ()
ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

يمكن استخدام أكثر من بديل

()

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟

- مساحة الحرية المتاحة في الإنترنت

- لأنني أجد مهارة استخدام ()

- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات

- للتعرف على الشعوب الأخرى ()

- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والإنترنت ()

- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()

- لمعرفة كل ما هو جديد

- لقضاء وقت ممتع

- بديل عن استخدام المكتبة

- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى ()

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

في الكلية () في المنزل (✓) في أحد مقاهى الإنترنت ()

في النادي () في المكتبة () من الموبايل ()

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

دائماً (✓) أحياناً ()

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

()

- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة

()

- الصحف العربية المطبوعة

- الصحف العالمية ()

- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) (✓)

- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) (✓)

- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ()

()

- الراديو

- المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ()

()

- مواقع التواصل الإجتماعى

- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()

()

- أخرى.....أذكرها

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ-أذكرها

ب-

ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			✓
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى		✓	

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونية على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :-.....

المستوى العلمى :-.....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... أعزب

المقر السكنى :-..... مهن - المنيا (البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائماً	أحياناً	نادراً	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءة والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب- لمطالعه أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ()
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ()
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءة فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ()
- القراءة تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءة تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءة تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءة تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءة مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ()
- القراءة وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءة تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ()
- القراءة وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
- القراءة وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ()
- القراءة وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءة تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءة تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (✓)
- القراءة تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءة وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ()
- القراءة تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ()
- القراءة توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ()
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءة تساعدني على أداء مهنتي جيداً ()
- القراءة تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ()
- القراءة تساعدني على حل المشكلات فى العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓						
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- ٣ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- ٤ الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة :-

- ٦ الفلك
- الكيمياء
- ٧ الفيزياء
- ٨ الأحياء
- ٩ النبات
- الحيوان
- ١٠ الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- ١١ الصحه العامه
- ١٢ الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- ١٣ هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- ١٤ المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- ١٥ العماره
- النحت
- التصوير
- ١٦ الرسم
- ١٧ الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- (-) الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

- الشعر العربى
✓ القصه
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.....ضياءالعلمى.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ()

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....دعاء عبد الرحمن.....عمرو عبد الحبيب.....عنان لا شيرى.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ()

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

(-) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

(-) عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟
(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة.
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعة ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة.
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسية؟

ساهمت بدرجة كبيره () ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- () ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

لأن الأحداث السياسية لا تهمني

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات (✓)

سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه () ساعه (✓) ساعتين ()

ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- يمكن استخدام أكثر من بديل
- ()
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
- ()
- لأنني أجد مهارة استخدام (✓)
- (✓)
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى
- (✓)
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
- ()
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ()
- ()
- لمعرفة كل ما هو جديد
- (✓)
- لقضاء وقت ممتع
- (✓)
- بديل عن استخدام المكتبة
- ()
- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى ()
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
- () في الكلية () في المنزل (✓) في أحد مقاهى الانترنت ()
- () في النادي () في المكتبة () من الموبايل (✓)
- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
- دائماً () أحياناً (✓)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- () الجرائد والصحف المصرية المطبوعة
- () الصحف العربية المطبوعة
- () الصحف العالمية
- (✓) قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية)
- (✓) قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية)
- () قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية)
- () الراديو
- () المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت
- () مواقع التواصل الإجتماعى
- (✓) محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
- () أخرى.....أذكرها
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ-الجريدة
- ب-CBC
- ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبهكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقاءى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدةن من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د. حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د. / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي • وذلك بوضع علامة () أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- (إختياري)

النوع :- (ذكر / أنثى)

السن :- (١٥ - ٢٠ * ٢١ - ٣٠ * ٣١ - ٤٠ * ٤١ - ٥٠ * ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري

المستوى العلمى :- بكالوريوس باء

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- رئيس قسم بحوث (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- المينا - (البلد والمحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١		✓		لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓	

ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

ثالثاً :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ()
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ()

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دينيه أخرى أذكرها (.....)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (.....)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ()
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ()

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ()
- أقرأ استعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى ()

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ()
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ()

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءة؟

العلاقه /وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءة	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءة	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونية ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحف والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

١-موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

✓ الأدب الاجليزى
✓ الأدب العربى

- الشعر العربى
- القصة
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- () لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- () لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسية))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- () لا :- (✓)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟
(اختار من القائمة أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- ✓ محاضرات
- ✓ دورات تدريبيه لإعداد القاده
- ✓ معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرىأذكرها.....

• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) () ساهمت بدرجة متوسطه () ساهمت بدرجة ضعيفه ()

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- () لا :- ()

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات () خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات () سنتين () سنه () أقل من سنه ()

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه () ساعه (✓) ساعتين () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (✓)
 - لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
 - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
 - لقضاء وقت ممتع ()
 - بديل عن استخدام المكتبة ()
 - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ()

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟
- فى الكليه () فى المنزل (✓)
 - فى النادي () فى المكتبة () من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟
- دائما (✓)
 - أحيانا ()

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
 - الصحف العربيه المطبوعه ()
 - الصحف العالميه (✓)
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ()
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) (✓)
 - الراديو ()
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
 - مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
 - أخرى.....أذكرها ()

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ-

ب-

ت-

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر أخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد